

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 История мировых религий 2
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2025_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. социол. наук, доц., Кузьмичева Л.Н.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 30.06.2025 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	5	семестр
Реферат	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части освоения философских знаний.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Деловые коммуникации	
3.1.2	Духовно-нравственное развитие личности обучающегося	
3.1.3	Основы этики	
3.1.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика по деловым коммуникациям	
3.1.5	Основы волонтерской деятельности	
3.1.6	Риторика	
3.1.7	Теория государства и права	
3.1.8	История общественно-политической мысли в России	
3.1.9	Культурология	
3.1.10	Основы обществознания	
3.1.11	Философия	
3.1.12	История	
3.1.13	Экономическая география и регионалистика	
3.1.14	Этические проблемы современного общества	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Конфликтология	
3.2.2	Социология	
3.2.3	Методика обучения обществознанию	
3.2.4	Педагогическая практика	
3.2.5	Политология	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Глобальные проблемы общественного развития	
3.2.8	Организация проектной деятельности по обществознанию	
3.2.9	Основы предпринимательства	
3.2.10	Преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.2 : Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 : Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
УК-5.3 : Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Религии древности.						

1.1	Религии древних цивилизаций. Религии Древнего Востока. Религии Античного мира. Религии Индии. Религии Китая. Религии Японии. Формы первобытных верований. Религии Древнего мира (Египет, Междуречье, Др. Греция, Др.Рим.) /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1
1.2	Ранние формы религии. Зарождение примитивных форм культа, формы жертвоприношений, формирование института жрецов. Формирование представлений о душе и духах. Табу и их роль в первобытной религии. Фетишизм. Культ неодушевленных предметов. Фетиш и амулет. Тотемизм. Представления о родстве человека и животного. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК1
1.3	Религии древности. Политеистические культы. «Теория осевого времени» К. Ясперса. Формирование мифологического и естественнонаучного типов мировоззрения. Аграрный и астральный культ в культуре народов Древнего Востока. Экстатизм и эротизм аграрных культов как гарантия плодородия почв. Астральные культы. Наблюдение за небесными телами, солярные и селенические культы древности. Культ Атума-Ра в Египте как основа космологического бытия. Культы Сина и Шамаша как проекция небного порядка на социальное устройство общества. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК1
1.4	Подготовка к занятиям /Ср/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК1
	Раздел 2. Религия в системе культуры.						
2.1	Религия в системе культуры. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрении. Философия и психология религии. Философские аспекты в изучении религии. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК1

2.2	Дуалистические культы древности (Зороастризм и Манихейство). Дуалистические традиции человечества. Персидская религиозная дуалистическая традиция. Пророк Заратуштра и его проповедь. Формирование классического зороастризма. Дуалистическая основа мироздания – Ахура-Мазда и Анхро-Манью. Амеша-Спента. Зороастрийская религиозная традиция при Ахеменидах и Сасанидах. Авеста. Зарождение новых универсальных тенденций в зороастризме. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК2
2.3	Синтоизм. Государство Ямато и анимистическая религия древней Японии. Особенности японской аграрной религии, мацури как основная форма религиозной жизни. Пантеон синтоизма. Ритуальная практика синтоизма. Виды храмов. Святилище Аматерасу в Исе. Понятие кокутай. Культ императора. Сакральные и государственные функции микадо. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК2
2.4	Подготовка к занятиям /Ср/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК, ТК
	Раздел 3. Национальные религии.						
3.1	Иудаизм. Пророк Моисей. Библейская основа архаического иудаизма. Дохрамовый период в иудейской религиозной традиции. Начало формирования еврейского монотеизма. Зримые символы еврейской религии: Скиния и Ковчег Завета. Формирование и зарождение храмовой иудейской религиозной традиции. Классические формы еврейской религии. Формирование раввинистической религиозной традиции. Тора и Талмуд. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.2	Буддизм. Возникновение, распространение, основы вероучения. Буддийское учение. Буддийская философия. Направления в буддизме /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2

3.3	Христианство. Догматическая основа и разное видение мира и человека в православии, католичестве, протестантизме. Раннее христианство. Православие. Русское религиозное разномыслие. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.4	Ислам. Ислам: традиционные направления и новые формы в современном мире. История ислама. Распространение ислама. Основные течения в исламе. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.5	Культы, секты, общины и их социокультурная специфика и историческое развитие. Проблема типологии современных религий. Многообразие течений, направлений. Синтез и вариации многочисленных современных религий. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ПК2
3.6	Буддизм в Тибете. Основные школы Тибетского буддизма. Особенности буддийской практики в Тибете; формирование буддийской иерархии. Ламы в Тибете. Сакральная география буддизма. Шамбала и Агарты – духовные центры мира. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК3
3.7	Христианство. Возникновение христианства. Новозаветная и историческая традиции о возникновении христианства. Вопрос историчности Иисуса Христа. Пророческий период в истории древней церкви. Римские гонения на христиан. Восточное православие. Отличия православия от католицизма. Особенности истории православной церкви. Русское православие. Крещение Руси Владимиром Святым. Русская церковь и Константинополь: вехи на пути к автокефалии. Раскол в русской православной церкви. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	ТК3
3.8	Ислам. Возникновение ислама. Коран. Его структура - суры и аяты. Мифология Корана. Основные исламские понятия. Течения в исламе. Формирование исмаилитской общины. Исламская ритуальная практика. Устройство мечети. Молитва – намаз. Правила молитвы, омовения. Исламское духовенство /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК3

3.9	Подготовка к занятиям /Ср/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ТК, ПК
	Раздел 4. Итоговый контроль						
4.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Что изучает предмет «История мировых религий»; её место в системе дисциплин о религии.
2. Основные религиоведческие школы изучающие «Историю мировых религий».
3. Политеистические и монотеистические культы.
4. Различные аспекты вопроса о происхождении религии.
5. Ранние формы религии.
6. Система политеистических культов древнего мира.
7. Религиозные традиции древнего Египта. Реформа Эхнатона.
8. Морально-этические учения древнего Китая. Конфуцианство и Даосизм.
9. Дуалистические традиции в персидской религиозной практике.
10. Манихейство и западноевропейская христианская традиция.
11. Буддизм; основные течения.
12. Личность Будды и возникновение буддизма.
13. Тибетский буддизм.
14. Личность Моисея и возникновение иудаизма.
15. Священная литература иудаизма. Тора и Талмуд.
16. Синтоизм.
17. Личность Иисуса Христа и возникновение христианства.
18. История ранней христианской церкви. Формирование христианской религиозной традиции.
19. Течения в христианстве.
20. История древневосточных (дохалкидонских) церквей.
21. Особенности развития русского православия.
22. Русское старообрядчество.
23. Особенности развития католицизма.
24. Возникновение протестантизма и течения в нём.
25. Роль инквизиции в развитии католической церкви
26. Духовно-рыцарские и монашеские ордена католической церкви.
27. Возникновение ислама. Мохаммед.
28. Исламская религиозная литература: Коран и Хадисы.
29. Современные деструктивные культы.
30. Религия в современной России.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Предмет «История мировых религий»; её место в системе дисциплин о религии.
2. Основные религиоведческие школы изучающие «Историю мировых религий».
3. Политеистические и монотеистические культы.
4. Различные аспекты вопроса о происхождении религии.
5. Ранние формы религии.
6. Система политеистических культов древнего мира.
7. Дуалистические традиции в персидской религиозной практике.
8. Буддизм; основные течения.
9. Личность Будды и возникновение буддизма.
10. Личность Моисея и возникновение иудаизма.
11. Священные книги иудаизма: Тора и Талмуд.
12. Синтоизм.
13. Личность Иисуса Христа и возникновение христианства.
14. История ранней христианской церкви. Формирование христианской религиозной традиции.
15. Течения в христианстве.
16. История древневосточных (дохалкидонских) церквей.
17. Особенности развития русского православия.
18. Русское старообрядчество.
19. Особенности развития католицизма.
20. Возникновение протестантизма и течения в нём.

21. Инквизиция как карательно-охранительный институт католической церкви.
22. Духовно-рыцарские и монашеские ордена католической церкви.
23. Возникновение ислама. Мохаммед.
24. Исламская религиозная литература: Коран и Хадисы.
25. Современные деструктивные культы.
26. Историко-психологический анализ личности. (Свободная тема по биографическим материалам знаменитых религиозных деятелей).

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов А. А.	История мировых религий: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83435
Л1.2	Кузьмичева Л.Н.	Религиоведение: учеб. пособие для бакалавров всех форм обуч. по направл. подготовки "Педагогическое образование"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429645&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лобазова О. Ф.	Религиоведение: учебник для вузов и СПО	Москва: Дашков и К°, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.Н. Кузьмичева	Религиоведение: метод. указания по выполн. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. [по направл. подготовки "Педагогическое образование"]	Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=383831&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1		www.ngma.su
7.2.2		https://www.rsl.ru/
7.2.3		http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4		https://scicenter.online/
7.2.5		https://uisrussia.msu.ru/
7.2.6		http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7		http://studentam.net/
7.2.8		http://rusneb.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.3	Право на использование программы для ЭВМ "Гранд-Смета", БД "ФСНБ-2022"	№ 61Рст000000425с от 11.03.2024
7.3.4	Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан.	Номер лицензии: NC230P-159093
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		